

滝川西高校 普通科Can-doリスト(令和3年度、新教育課程版)

Step 1【英検3級程度 GTEC GRADE2(300~379)程度】コミュニケーション英語Ⅰ終了時まで		自己評価 (1~4)
到達目標	・あらかじめ準備してスピーチができ、スピーチの内容についての質問に答えることができる。	
SPEAKING	Interaction	・身近なことに關しての簡単な質問に2文以上で答えることができる。
	Production	・人々の簡単な動作を描写することができる。 ・キーワードや絵を頼りにすれば、教科書の内容を話すことができる。 ・あらかじめ準備をして、自己紹介など簡単なスピーチをすることができる。 ・あらかじめ準備をして、グループでプレゼンテーションをすることができる。
LISTENING	・教科書本文についての教師のオーラルイントロダクションを聞いて理解できる。 ・教科書本文の英語を、1文ずつであれば聞いて理解できる。 ・身近なことに關する質問を聞いて理解することができる。 ・人々の簡単な動作を描写する英語を聞いて、理解できる。	
READING	・教科書の本文を読んで、特定の情報をすばやく読み取ることができる。 ・教科書の本文をすばやく読んで、主題や概要を読み取ることができる。 ・教科書レベルの英文(コミュニケーション英語Ⅰ)であれば正確かつ流暢に音読できる。	
WRITING	・自己紹介など簡単なスピーチの原稿を70語程度で書くことができる。 ・身近なことや教科書の内容について意見、感想などを70語程度の簡単な英語で書くことができる。	

Step 2【英検3級~準2級程度 GTEC GRADE3(380~439)程度】コミュニケーション英語Ⅱ終了時まで		自己評価 (1~4)
到達目標	・既習のレッスンであれば、教科書の内容を英語で説明することができ、内容について自分の考えを話すことができる。	
SPEAKING	Interaction	・身近なことや教科書の内容について、自分の考え(賛成・反対・感想等)とその理由を話すことができる。 ・プレゼンテーションの質疑応答の際に、適切に答えることができる。
	Production	・既習のレッスンであれば、教科書の内容を英語で説明することができる。 ・人々の動作やその状況を描写することができる。 ・あらかじめ準備して、見学旅行で学んだことについて、プレゼンテーションすることができる。
LISTENING	・教科書本文等の音声聞いて、キーワードを聞き取り、要点や概要を理解できる。 ・パートナーの話し、まとまりのある内容の話を聞いて、キーワードで概要をメモできる。	
READING	・説明文を読んで、1つの段落内の主題文と支持文を見分けることができる。 ・物語文を読んで、時系列に沿って、出来事の展開や登場人物の気持ちの変化を把握できる。	
WRITING	・100語程度でスピーチの原稿とその理由を書くことができる。 ・身近なことや教科書の内容について、100語程度で意見、感想などを根拠のある理由とともに書くことができる。	

Step 2-2【英検準2級程度 GTEC GRADE3(380~439)程度】2年生終了までに(英語会話終了時) * 英語会話を選択した生徒		自己評価 (1~4)
到達目標	・既習のトピックについてであれば、ALTやJTEと2分間程度の会話を続けられる。	
SPEAKING	Interaction	・身近なトピックについてであれば、ALTやJTEと2分間会話を続けられる。
	Production	・あらかじめ準備して、身近な内容についてプレゼンテーションをすることができる。
LISTENING	・電話や買い物など日常のよくある場面での会話を聞き、話し手の意図や内容の状況を理解できる。	

Step 3-1【英検準2級~2級 GTEC GRADE4~5(440~609)程度】コミュニケーション英語Ⅲ終了時まで		自己評価 (1~4)
到達目標	・社会的な問題を含む様々なトピックについて、自分の考えや感想を英語で話し、ディスカッションをすることができる。	
SPEAKING	Interaction	・自分の考えを元に、ペア・グループで話し合い、内容を深め、よりよい意見にまとめることができる。
	Production	・読んだ英文の概要を簡単な英語で話すことができる。 ・グループで話し合っ決めて意見・理由などを、整理してわかりやすく発表することができる。
LISTENING	・教科書本文等の音声聞いて、細かい特定の情報への質問に適切に答えられる。 ・パートナーの話し、社会的な問題を含む様々なトピックについての話を聞いて、概要を捉えてキーワードでメモできる。	
READING	・教科書の本文を読んで、複数の段落間のつながりや文章全体の構成を理解できる。 ・説明文を読んで、原因と結果、比較と対照、意見と理由、問題と解決などの論理構成のパターンを把握することができる。	
WRITING	・社会的な問題を含む様々なトピックについて、自分の意見や感想を120語程度で書くことができる。	

Step 3-2【英検準2級~2級 GTEC GRADE4~5(440~609)程度】英語表現Ⅰ終了時まで		自己評価 (1~4)
到達目標	・社会的な問題を含む様々なトピックについて、マイクロディベートをすることができる。	
SPEAKING	Interaction	・社会的な問題を含む様々なトピックについて、賛成・反対とその理由を話すことができる。 ・社会的な問題を含む様々なトピックについて、JTEやALTの立論に対し、理由をつけて反駁することができる。
	Production	・周りの状況を見て、一連の出来事をストーリーにして、相手に伝えることができる。
WRITING	・社会的な問題を含む様々なトピックについて、自分の考え(賛成・反対)とその理由を120語程度で書くことができる。 ・社会的な問題を含む様々なトピックについて、JTEやALTの立論に対し、反論とその理由を120語程度で書くことができる。	