

## 令和4年度 自己評価及び学校関係者評価委員による評価

この「学校関係者評価委員による評価」は、学校教育法施行規則に基づき、本校の教職員による教育活動その他の学校運営の状況についての「自己評価」の結果を踏まえて実施したものであり、評価の結果は、学校運営の見直し、改善・充実に活用します。

本年度の経営理念 「一人一人の生徒を大切に教え導き、その育成を通じて地域に貢献する」

本年度の経営方針 「学校教育目標を踏まえ、生徒・保護者・地域の信頼と期待に応える学校経営を実践する」

めざす生徒像 「礼儀と規律を重んじ、文武両道に励み、志の達成に努める生徒」

※評価：4段階 4(十分である)、3(おおむね十分である)、2(不十分である)、1(改善を要する)

分野	番号	評価項目	令和4年度	
			自己評価	学校関係者評価
学校経営	1	経営方針は学校運営や教育活動等に生かされているか	3.0	3.2
	2	めざす生徒像の実現が図られているか	3.0	3.2
	3	学校運営において法令規則は遵守されているか	3.4	3.8
	4	学校運営において説明責任が果たされているか	3.1	3.6
	5	校務分掌は機能的な組織構成になっているか	2.8	3.2
	6	各分掌・学年が適切に連携・協力しているか	2.8	3.2
	7	職員会議等の会議や打合せが効率的に実施されているか	2.6	3.2
	8	学校予算の編成及び執行は適切に行われているか	2.8	3.2
	9	校舎の設備・備品等の維持・管理が適切に行われているか	2.3	2.8
	10	家庭や地域、関係機関等と適切に連携・協力しているか	3.1	3.4
	11	学校だよりやホームページ等を通じて家庭や地域への情報提供が図られているか	2.8	3.2
	12	入学者確保(生徒募集)の取組の充実が図られているか	2.8	3.0
	13	P T Aの運営に関する教職員の協力体制が整えられているか	2.9	3.2
【委員のコメント】				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・1 すべての教職員には、学校経営方針が確実に理解されているものと考えます。</li> <li>・12 入学者の確保対策としてSNSの活用などの取組を検討してほしい。</li> </ul>				
学習指導	14	教育課程(新・25年度以降)は適切な編成内容になっているか	3.0	3.4
	15	文武両道(学業と部活動の両立)の追求が図られているか	2.8	3.6
	16	授業改善の取組が推進されているか	2.8	3.2
	17	生徒の進路実現(進学・就職)に向けた教科指導が行われているか	2.9	3.4
	18	妥当性・信頼性のある評価・評定が行われているか	3.1	3.4
	19	家庭学習の定着へ向けた教科指導が行われているか	2.8	2.8
	20	図書や視聴覚教材等は整備されているか	2.4	3.0
【委員のコメント】				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・15 全体に両立していると思います。スキーが健闘していますね。</li> <li>・ひとり一人の先生が力を尽くして指導にあたっていると考えます。</li> </ul>				
生徒指導	21	校内の生徒指導・教育相談体制は確立されているか	3.2	4.0
	22	礼儀と規律の指導が徹底されているか	3.1	4.0
	23	全人的な人間形成につながる生徒指導が行なわれているか	3.0	3.6
	24	教師と生徒との信頼関係づくりが図られているか	3.1	3.8
	25	いじめの防止や早期解消が図られているか	3.2	3.4
	26	不登校や発達障害、メンタルヘルスの問題等への対応が適切になされているか	2.9	3.2
【委員のコメント】				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・22 きめ細かな生徒指導がすすめられています。</li> </ul>				

※評価：4段階 4（十分である）、3（おおむね十分である）、2（不十分である）、1（改善を要する）

分野	番号	評価項目	令和4年度	
			自己評価	学校関係者評価
進路指導	27	校内の進路指導体制は確立されているか	3.1	3.6
	28	生徒が主体的に進路選択・決定できるように進路指導が行われているか	3.1	3.8
	29	進路ガイダンスの機能の充実が図られているか	3.2	3.8
	30	講習・補習や個別指導等による学習支援が効果的に実施されているか	3.1	3.6
	31	模擬試験等の効果的な実施とその結果の活用が図られているか	3.0	3.4
	32	インターンシップが効果的に実施されているか	2.4	2.8
<b>【委員のコメント】</b> ・32 社会を知る上で、インターンシップにより教育活動は重要と考えます。受け入れ先の都合もあると思いますが、様々な業種が選択でき、進路決定に効果が上がることを望みます。				
健康安全指導	33	校内の危機管理体制は確立されているか	2.9	3.2
	34	生徒の危機回避・危機対応能力の育成につながる安全教育が行なわれているか	2.9	3.2
	35	生徒の主体的な健康の保持・増進につながる健康教育が行なわれているか	3.1	3.2
	36	生徒の自発的な環境整備・保護につながる環境教育が行なわれているか	2.9	3.2
	37	校内の環境整備や美化活動が適切に行なわれているか	2.9	3.2
<b>【委員のコメント】</b> ・着実に取り組んで成果が、各地域の充実に繋がっている。				
研修	38	校内研修は効果的に実施されているか	2.8	3.2
	39	教職員は校外の研修会等へ積極的に参加しているか	2.6	3.2
	40	校外での研修内容について教職員間で共有化（情報提供）が図られているか	2.8	3.2
<b>【委員のコメント】</b> ・研修の意義を各先生が理解していると考えています。				

**【学校運営全般に関する委員コメント】**  
 ・1年間の教育実践は、確かな教育の営みとして評価できるものです。  
 今後は、多くの成果を多角的に発信する方法の検討を期待しています。  
 ・先生方の授業改善に係る自己評価において、「十分出来ている」「出来ている」と答えている教職員が80%以上を超えていて高い数値を示している。これからのことは、学校長と教職員がビジョンを共有し学校運営していることを高く評価します。